



Openbare basisschool Hannie Schaft

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Leerling indeling

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en leerlingen,

Van harte welkom bij Over de Brug, locatie Hannie Schaft, in Zaandam, waar we samen bouwen aan een leerzame en inspirerende toekomst. Het is een bijzonder genoegen om jullie dit jaar weer te mogen verwelkomen en jullie de schoolgids van het nieuwe schooljaar te presenteren.

Wij streven ernaar om een veilige, uitdagende en stimulerende omgeving te creëren waarin elke leerling zich optimaal kan ontwikkelen. We geloven in de kracht van diversiteit, samenwerking en persoonlijke groei. Iedere leerling is uniek, en het is ons doel om hen te ondersteunen bij het ontdekken en ontplooien van hun talenten.

In deze schoolgids vinden jullie uitgebreide informatie over onze visie, ons onderwijsaanbod, de dagelijkse gang van zaken en de waarden die ons onderwijs vormgeven.

Onze school is meer dan een plek om te leren; het is een gemeenschap waarin respect, betrokkenheid en verantwoordelijkheid centraal staan. We moedigen ouders en verzorgers dan ook van harte aan om actief deel te nemen aan het schoolleven en samen met ons te werken aan een succesvolle schooltijd voor hun kinderen.

We kijken ernaar uit om samen met jullie te werken aan een jaar vol groei, plezier en mooie ervaringen. Mocht je na het lezen van de schoolgids nog vragen hebben, aarzel dan niet om contact met ons op te nemen. Ons team staat altijd voor jullie klaar.

Met vriendelijke groet,

Geeske Pol

Directeur, Obs Hannie Schaft, Zaandam

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare basisschool Hannie Schaft
Boerenpad 22
1506HK Zaandam

☎ 0756166169
🌐 <https://www.obshannieschaft.nl/>
✉ g.pol@zaanprimair.nl

Extra locaties

Locatie In 't Veld
Rosmolenstraat 103
1502PE Zaandam
☎ 075-6165533

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Geeske Pol	g.pol@zaanprimair.nl
Adjunct-directeur	Ingrid Schaefers	i.schaefers@zaanprimair.nl

De directeur is aanwezig op Hannie Schaft op maandag en donderdag.

De adjunct-directeur is aanwezig op dinsdag en vrijdag.

Schoolbestuur

Zaan Primair openbaar onderwijs
Aantal scholen: 29

Aantal leerlingen: 6127
🌐 <https://www.zaanprimair.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
PO 27-05 Zaanstreek

Aantal leerlingen

 2023-2024
294

Welkom op het scholenvenster van openbare basisschool Over de Brug, locatie Hannie Schaft. Obs Hannie Schaft is één van de twee locaties van Over de Brug en telt in totaal ongeveer 320 leerlingen verdeeld over 12 groepen.

In dit venster informeren wij u over onze onderwijsvisie, de organisatie en de resultaten. De gegevens zijn afkomstig van DUO, de Inspectie en de school. Waar nodig geeft de school een toelichting bij de cijfers en feiten. Zo biedt dit SchoolVenster u betrouwbare en genuanceerde informatie over de schoolprestaties. Als u na het lezen meer informatie wilt over onze school, bent u van harte uitgenodigd om een afspraak te maken met de directie van de school.

Een positief pedagogisch klimaat

Obs Hannie Schaft streeft naar de ontwikkeling van een positief pedagogisch klimaat als een continu proces. Ons doel is dat kinderen, ouders, verzorgers en leerkrachten zich voortdurend welkom en gerespecteerd voelen binnen onze school. Ons streven is dat kinderen leren ervaren als een plezierige en positieve bezigheid, waarbij ze in een veilige en stimulerende omgeving optimaal kunnen groeien en ontwikkelen. We besteden voortdurende aandacht aan dit proces. Ons onderwijs is gericht op kwaliteit en bevordert de cognitieve, creatieve, sociale en emotionele ontwikkeling van elk kind. Dit in een proces waarbij we heldere tussen- en einddoelen formuleren, meten, toetsen, evalueren en indien nodig bijstellen.

Eigenaarschap

Binnen onze school koesteren we kernwaarden zoals respect, veiligheid, zelfstandigheid en plezier. Deze waarden vormen het fundament van onze samenwerking en dragen bij aan een veilige en positieve pedagogische omgeving. Ze zijn leidend in ons streven naar een onderwijsomgeving waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Onze onderwijsaanpak gaat verder dan alleen kennisoverdracht. De moderne maatschappij vraagt meer van ons en onze leerlingen. Vaardigheden zoals het nemen van eigen verantwoordelijkheid, probleemoplossend vermogen, effectief samenwerken en doelgericht werken zijn essentieel voor persoonlijke ontwikkeling. Wij streven ernaar dat ieder kind zelf de regie kan nemen over zijn of haar handelen en leerproces.

Onze benadering omvat het hele team, de leerlingen en de ouders, die samen een omgeving creëren waarin eigenaarschap wordt gestimuleerd en de kernwaarden beleefd en toegepast worden. Om eigenaarschap te bevorderen, maken we gebruik van verschillende bouwstenen, waaronder het maken van groepsafspraken. Deze bouwstenen zorgen voor betrokkenheid, waardoor kinderen zich eigenaar gaan voelen van hun leerproces.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

De missie en visie van OBS Over de Brug, locatie Hannie Schaft luidt: uitstekend en toekomstgericht onderwijs, waarbij aandacht is voor 21e -eeuwse vaardigheden, natuur en milieu, techniek en cultuur.

Belangrijke pijlers voor het onderwijs op Over de Brug zijn:

- Ambitieuze evidence informed werken;
- Inclusie en kansengelijkheid;
- Het kind in de wijk;
- Professionele trots.

We geven les volgens het EDI-model (Expliciete Directe Instructie). De kinderen zijn betrokken en actief in de les en eigen leerproces, werken zelfstandig en werken samen. Bij het leren zetten we digitale middelen in en besteden aandacht aan Mediawijsheid. De focus ligt op de basisvakken, daarnaast besteden we aandacht aan wereld oriënterende en creatieve vakken. Voor kinderen met speciale behoeften is er aanbod mogelijkheid in de plusklas. Daarnaast beschikken we op school over externe instanties en specialisten die een ondersteunende rol kunnen hebben.

Identiteit

Wij vinden het belangrijk om met ons onderwijs een bijdrage te leveren aan de vorming en ontwikkeling van het kind en hierdoor aan de samenleving. Hier hoort ook respect voor andere geloven, levensovertuigingen, culturen en seksuele verschillen bij. Onze basisschool is een plek waar kinderen het beste uit zichzelf kunnen halen. Om dit te bereiken staan bij ons centraal: een veilige plek, aandacht voor ieder kind, kennisoverdracht, voldoende sport en beweging en aandacht voor waarden en normen. In het schooljaar 2022-2023 is er een Meerjarenplan geschreven. In dit plan staat vermeld wie we zijn en waar we naar toe werken. Ieder schooljaar wordt er een evaluatie geschreven met het team en worden de nieuwe speerpunten uitvoerig besproken en vastgelegd in het Jaarplan.

Schooljaar 24-25 zullen we onze visie gaan herijken.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op obs Hannie Schaft werken een aantal specialisten:

Een gedragsspecialist, een rekenspecialist (deze werkt ook op locatie In 't Veld), een taalspecialist en een ict specialist.

Daarnaast is er intern de mogelijkheid om gebruik te maken van de expertise van een logopedist, een dyslexiespecialist of een fysiotherapeut.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Mondelingen Taal	 2 u 10 min	 2 u 10 min
Aanvankelijk lezen	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Thematisch werken, allerlei activiteiten	 13 u 35 min	 13 u 35 min
Rekenen	 1 u 40 min	 1 u 40 min
SEO/burgerschap	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Pauze ochtend/middag	 1 u 40 min	 1 u 40 min
Activiteiten afronden	 0 u 50 min	 0 u 50 min
Lunch	 1 u 40 min	 1 u 40 min
Wereldoriëntatie/voorlezen	 0 u 50 min	 0 u 50 min

De leerlingen krijgen wekelijks 25 uur en 25 minuten aan lessen aangeboden. Bij de verdeling van deze lestijd houden we rekening met de behoeften van de kinderen in elke groep. Dit betekent dat we flexibel omgaan met de tijdsverdeling per vakgebied. Als bijvoorbeeld blijkt dat een bepaalde groep meer ondersteuning nodig heeft bij rekenen of taal, dan plannen we

daar extra tijd voor in. Zo kunnen we maatwerk bieden en ervoor zorgen dat ieder kind voldoende aandacht krijgt op de gebieden waar dat nodig is, terwijl er ook ruimte blijft voor andere vakken en activiteiten.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De leerlingen krijgen wekelijks 25 uur en 25 minuten aan lessen aangeboden. Bij de verdeling van deze lestijd houden we rekening met de behoeften van de kinderen in elke groep. Dit betekent dat we flexibel omgaan met de tijdsverdeling per vakgebied. Als bijvoorbeeld blijkt dat een bepaalde groep meer ondersteuning nodig heeft bij rekenen of taal, dan plannen we daar extra tijd voor in. Zo kunnen we maatwerk bieden en ervoor zorgen dat ieder kind voldoende aandacht krijgt op de gebieden waar dat nodig is, terwijl er ook ruimte blijft voor andere vakken en activiteiten.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- dyslexiebegeleiding, fysiotherapie of logopedie

2.2 Het team

Een school krijgt op basis van het aantal leerlingen en het opleidingsniveau van de ouders financiering van het Ministerie. In de grafiek “hoeveel fte is er beschikbaar voor de instelling” wordt de school afgezet tegen de gemiddelde schoolgrootte. Bij minder leerlingen zijn er dus minder middelen beschikbaar en dus ook minder personeel. Omgekeerd uiteraard ook, bij meer leerlingen zijn er meer medewerkers op de school.

De Hannie Schaft heeft een sterk team en daar zijn we trots op. De verdeling tussen ervaren en jonge leerkrachten is in balans, dit vinden wij belangrijk. Jonge mensen brengen vernieuwende, inspirerende inzichten mee en de ervaren leerkrachten dragen een schat aan informatie en ervaring bij zich. Op Hannie Schaft werken ook een aantal mannelijke leerkrachten, dus ook hier is een mooie balans in. Door al deze mensen bij elkaar te brengen in de school wordt er een lerende omgeving tot stand gebracht waar ieder teamlid van profiteert.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als leerkrachten afwezig zijn vanwege ziekte is vervanging tegenwoordig lastig. Wij doen dit in onderstaande volgorde:

- 1: We kijken of er intern een collega is die de groep voor een dag kan opvangen;
- 2: We benaderen een extern bureau voor vervanging door een vakleerkracht;
- 3: De eerste ziektedag verdelen we, wanneer geen vervanging beschikbaar is, de kinderen over andere groepen, groep 1-2 verdelen we niet over andere groepen;
- 4: De tweede dag werken de kinderen een dag thuis, de leerkracht zet werk online klaar;
- 5: Als de afwezigheid van de leerkracht langer duurt werkt een andere groep thuis, de leerkracht van die groep neemt de groep van de zieke collega over;
- 6: Indien een leerkracht echt langdurig afwezig is kan het bestuur van Zaan Primair besluiten tot instellen van een 4 daagse schoolweek.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en VSO en BSO*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Babino*.

Obs Hannie Schaft werkt samen met Babino. Er vindt overleg plaats tussen school en opvangaanbieder om de doorgaande lijn te versterken en de overgang naar de basisschool voor jonge kinderen zo soepel mogelijk te laten verlopen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Overzicht ambities voor het schooljaar 2024-2025

Beleidssterrein Ambitie

1. Onderwijs:

- * Implementatie nieuwe methode technisch lezen;
- * Start bibliotheek in school;
- * Onderzoek nieuwe methode taal/spelling;
- * Borging EDI en nieuwe methode rekenen, verbeteren rekenonderwijs;
- * Implementatie beredeneerd aanbod groep 1-2;
- * Herijken Visie;

2. Zorg:

Zorgstructuur: Volgen van leerlingen, inzet onderwijsassistenten.

3. Communicatie

- * Verbeteren communicatie team, leerlingen, ouders (tevredenheidspeiling).

Hoe bereiken we deze doelen?

Zie Schoolplan + evaluatie/Ambitieplan/Jaarverslag.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

OBS Hannie Schaft is een reguliere basisschool.

Wij verzorgen zorgniveau 1, 2 en 3.

Behalve goed onderwijs in de groepen hebben we diverse ambulante medewerkers, waaronder een RT-er, die leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte op het gebied van taal, rekenen of sociaal emotionele ontwikkeling kan ondersteunen.

Dienstencentrum Zaan Primair

Als **anders** mag, kan **alles**

Scholen kunnen een beroep doen op ondersteuning van het Dienstencentrum Zaan Primair. Naast de schoolondersteuners, zijn ook diverse specialisten passend onderwijs op het gebied van rekenen, taal, gedrag, executieve functies, jonge kind, begaafdheid etc. hier

werkzaam. Zij ondersteunen, adviseren en begeleiden reguliere scholen bij het ontwerpen van een brede onderwijscontext voor leerlingen die gebaat zijn bij een extra en aangepast programma, waar uiteindelijk alle leerlingen van kunnen profiteren. Zo wordt bijgedragen aan een zo inclusief mogelijke onderwijsomgeving. Zij doen dit op leerling-, groeps-, en schoolniveau. De aansturing van de bovenschoolse Plusklassen loopt ook via het Dienstencentrum Zaan Primair. Het Dienstencentrum beschikt over een uitgebreid netwerk van externe specialisten uit het onderwijs, de zorg, revalidatie en de jeugdhulpverlening. Elke school heeft een schoolmaatschappelijk werker. Zij zijn de schakel tussen ouders en school en kunnen bijvoorbeeld ondersteunen bij opvoedingsvragen of het leggen van contacten met de jeugdhulpverlening. Zij kunnen ouders en school ook bijstaan in het geval van een verstoorde relatie/communicatie.

Het Dienstencentrum heeft een onderzoeksteam dat bestaat uit een aantal orthopedagogen. Zij kunnen ingezet worden voor handelingsgericht onderzoek, bijvoorbeeld intelligentieonderzoek en onderzoek naar executieve functies, sociaal-emotionele ontwikkeling en/of gedrag. Ook het doen van observaties om de onderwijsbehoeften in kaart te brengen en het geven van handelingsgerichte adviezen behoren tot de mogelijkheden. Bij alles wat het Dienstencentrum Zaan Primair doet, is het uitgangspunt dat het systeem rond de leerling wordt versterkt”.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Er is een medewerker in opleiding tot EDI-coach en een medewerker is in opleiding tot leraarondersteuner.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

- Spraak-taal specialist

We hebben de mogelijkheid een dyslexiespecialist in te zetten vanuit Zien in de Klas en een Spraak-Taal specialist vanuit Kentalis.

Daarnaast hebben wij 4 dagen per week een intern begeleider, is een orthopedagoog vanuit het Dienstencentrum aan onze school verbonden, hebben we 5 dagen per week een RT-er en is één van onze leerkrachten Taalspecialist.

De specialist meer-en hoogbegaafdheid is beschikbaar via het bestuur van Zaan Primair.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Binnen Over de Brug (locatie Hannie Schaft en In 't Veld) is 1 gedragsspecialist werkzaam.

De intern begeleider is 4 dagen per week aanwezig, de RT-er 3 dagen per week.

Daarnaast kunnen we gebruik maken van de schoolondersteuner, tevens orthopedagoog, verbonden aan het Dienstencentrum.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher

Binnen Over de Brug (locatie Hannie Schaft en In 't Veld) is 1 gedragsspecialist werkzaam.

De intern begeleider is 4 dagen per week aanwezig, de RT-er 3 dagen per week.

Daarnaast kunnen we gebruik maken van de schoolondersteuner, tevens orthopedagoog, verbonden aan het Dienstencentrum.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Fysiotherapeut

De fysiotherapeut is 1 dag per week in de school.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV/EHBO

Enkele collega's zijn opgeleid tot BHV/EHBO.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De school werkt wekelijks met de methode Kwink, dit is gericht op SEL en burgerschap. De ene week wordt SEL aangeboden en de week daarop burgerschap. Per week wordt er gekeken naar de behoeften van de kinderen en daar wordt een bijpassende les voor gekozen. We sluiten hiermee aan bij de behoefte van de populatie.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek. De leerlingen van Obs Hannie Schaft van groep 5 tot en met 8 geven de Hannie Schaft gemiddeld een 7.7. Zij geven aan vooral erg tevreden te zijn over hun leerkracht, de hulp die ze krijgen en de veiligheid op school.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Van der Lijn	c.vanderlijn@zaanprimair.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Amende	j.amende@zaanprimair.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. Gerritsen	m.gerritsen@zaanprimair.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij willen dat Obs Hannie Schaft een veilige plek is voor uw kind. Een plek waar u uw zoon of dochter met een gerust hart kunt achterlaten. Begrip, belangstelling en respect voor elkaar zijn hierin belangrijke bouwstenen. Maar met regels alleen komen we er niet. Het gaat om de houding en bereidheid om samen te werken aan een prettige leef- en leeromgeving. Deze houdt niet op bij het hek van de school. Ouders zien wij als onze partners. Wij vinden het belangrijk om met u samen te werken en waar mogelijk dezelfde lijnen te volgen. Dit doen we door middel van de schoolpraat app, ouderinformatieavonden en (rapport)gesprekken.

Behalve in de Medezeggenschapsraad of in de Oudercommissie kunnen ouders op velerlei manieren actief betrokken zijn bij tal van schoolactiviteiten, zowel bij les ondersteunende als bij buitenschoolse activiteiten. Alle activiteiten vallen onder verantwoordelijkheid van de leerkrachten; ouderhulp is vooral ondersteunend. En we zijn er blij mee! Want zonder ouderhulp redden we het niet!

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders zijn elke dag na schooltijd welkom in de school. De Hannie Schaft informeert ouders via Schoolpraat, nieuwsbrieven, informatieavond en (rapport)gesprekken. Ouders kunnen alle collega's van de school rechtstreeks mailen. Collega's zijn vanaf 14.30 uur telefonisch bereikbaar.

Klachtenregeling

De klachtenregeling staat op de website van het Bestuur Zaan Primair www.zaanprimair.nl.

Ouderinspraak

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders kunnen terecht bij de Medezeggenschapsraad.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Lezen, meelopen naar gymnastiek op locatie In 't Veld, meegaan met een uitstapje of activiteit. Alles in overleg met de leerkrachten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Kinderkermis
- Paasontbijt
- Sint Maarten

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis: €27,-

Kamp groep 8: €100,-

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 01-08-2021 aangescherpt. de school zal geen kinderen uitsluiten van extra activiteiten.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Telefonisch ziekmelden tussen 8:00 en 8:30 uur.

Telefoonnummer: 075-6166169

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via een formulier, uitsluitend bij de directie van de school. De Leerplichtwet is hierbij leidend.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmeldprocedure

OBS Hannie Schaft is een populaire school met veel inschrijvingen. Omdat de kleutergroepen vaak aan het begin van een schooljaar al vol zijn, werkt de school met een z.g. instroomgroep. Deze start halverwege het schooljaar naar gelang het aantal inschrijvingen. Deze groep is gevestigd op onze andere locatie: OBS In 't Veld. Aan het begin van het nieuwe schooljaar stromen de kinderen uit de instroomgroep in op locatie Hannie Schaft.

U kunt uw kind inschrijven als het ongeveer 3 jaar is; u kunt met Ingrid Schaefers (i.schaefers@zaanprimair.nl) een afspraak maken voor een rondleiding en een informatiebijeenkomst.

**Voor schooljaar 2024-2025 kunnen we momenteel geen leerlingen meer plaatsen in de volgende groepen:
Groep 3, groep 5, groep 6 en groep 7.**

Uw kind mag naar de basisschool vanaf de dag dat het 4 jaar is. Als uw kind ongeveer 3 jaar en 9 maanden is, wordt u door de school uitgenodigd voor een intakegesprek met de kleuterleerkracht. Doel van het gesprek is, naast kennismaking, om zoveel mogelijk over uw kind te weten te komen zodat we uw kind zo goed mogelijk kunnen laten instromen en begeleiden. De school bepaalt vervolgens in welke klas uw kind wordt geplaatst.

Vanaf de leeftijd van 4 jaar mogen kinderen naar de basisschool. Vanaf 5 jaar is elk kind leerplichtig. Om alvast aan de school te wennen mogen kinderen van 3 jaar en 10 maanden een paar dagen of halve dagen komen. Zo leren ze de leerkracht en andere kinderen kennen en maken ze kennis met het dagritme. Daarnaast komen ze in het gebouw, zodat ze weten waar ze heen moeten als ze bijvoorbeeld naar de wc moeten. De school bepaalt of en hoe vaak uw kind mag komen wennen, met een maximum van vijf dagen. Hierover kunnen tijdens het intakegesprek direct afspraken worden gemaakt. Uw kind is leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand die volgt op de maand dat uw kind 5 jaar wordt.

Zaan Primair heeft een reglement vastgesteld ((Toelatingsbeleid-2020-Zaan-Primair) voor de toelating van leerlingen tot de scholen. De aanmelding van kinderen voor toelating op een school kan plaatsvinden vanaf de dag waarop het kind de leeftijd van 3 jaar bereikt. Een kind kan vanaf 4 jaar naar school. Aanmeldingen voor 3 jaar gelden niet als een officiële aanmelding. Het kind moet minimaal 10 weken voor de inschrijfdatum schriftelijk aangemeld worden.

Verhuizen

Als u gaat verhuizen en uw kind gaat naar een andere school, meld dit dan op tijd bij de directeur van de oude school. De directeur stuurt dan de informatie over uw kind naar de nieuwe school, via het onderwijskundig rapport. Het is gebruikelijk dat er contact is tussen de nieuwe school en de oude school om de overgang voor uw kind zo soepel mogelijk te maken.

Als u na een verhuizing in Zaanstad komt wonen, kunt u uw kind(eren) inschrijven op een Zaan Primair school. Met het bewijs van inschrijving van de nieuwe school schrijft u zich uit bij de oude school. Deze school is verplicht een onderwijskundig rapport op te sturen naar de volgende school, met daarin informatie over de tot dan toe aangeboden leerstof en de schoolvorderingen van uw kind.

Overstappen

U kunt uw kind niet halverwege het schooljaar uitschrijven en vervolgens inschrijven op een andere basisschool in Zaanstad. De basisscholen in Zaanstad hebben afgesproken om in de loop van een schooljaar geen leerlingen van elkaar over te nemen. Doel van deze afspraak is de continuïteit van het leerproces en het klimaat in de groep te garanderen. Uitzonderingen hierop vormen een verhuizing of een medische indicatie”.

Nieuwe leerlingen en zijinstromers van andere scholen zijn welkom bij ons. Indien er sprake is van een verhuizing of een andere redenen voor een schoolwissel staan wij open voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. De mogelijkheid tot overstappen wordt in samenspraak met de (adjunct-)directeur en de intern begeleider overwogen. Hierbij volgen we de onderstaande procedure:

- U neemt contact op met de adjunct-directeur;
- Indien er ruimte is, ontvangt u een uitnodiging voor een gesprek en een rondleiding;
- Na het gesprek, als u besluit om uw kind aan te melden, licht u de huidige school in;
- De intern begeleider van OBS de Hannie Schaft en In het Veld neemt contact op met de intern begeleider van de huidige school van uw kind;
- Zo nodig wordt een vervolgggesprek gepland met de adjunct-directeur, intern begeleider, ouders en/of de leerling;
- Na een positief advies plannen we een datum voor de overstap.

N.B.:

Houd rekening met een oriëntatieperiode van ongeveer 4-6 weken. Tussen 1 juli en 19 augustus worden er geen gesprekken of rondleidingen georganiseerd.

Binnen de Zaanstreek zijn afspraken gemaakt over het moment van overstappen. Doorgaans zal dit niet zijn tijdens het lopende schooljaar.

4.5 Leerling indeling

Bij het indelen van leerlingen in groepen overleggen de huidige en toekomstige leerkrachten van de betreffende jaargroep of bouw zorgvuldig met elkaar. Dit gebeurt met het oog op wat het beste is voor elk kind. Er wordt rekening gehouden met verschillende factoren, zoals de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen, hun leerbehoeften, vriendschappen en dynamieken binnen de klas. Daarnaast wordt gekeken naar de groepsgrootte en de verdeling van zorgleerlingen, zodat elke groep evenwichtig samengesteld is. Het doel is een omgeving te creëren waarin elk kind optimaal kan leren en zich prettig voelt, zowel nu als in de toekomst.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De school observeert kleuters en groep 3 met LVS Looqin.

Leerlingen van groep 3 t/m 8 maken de methodetoetsen horend bij de verschillende blokken.

2 x per schooljaar worden de Cito toetsen afgenomen voor lezen, begrijpend lezen, woordenschat, spelling en rekenen.

Het geautomatiseerde rekenen toetsen we met de Bareka toets.

Leerlingen in groep 8 maken de digitale doorstroomtoets van Cito, Leerling in Beeld.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

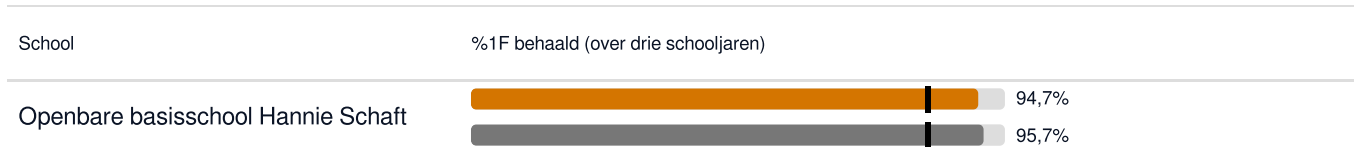
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

OBS Hannie Schaft streeft ernaar dat leerlingen het beste uit zichzelf halen.

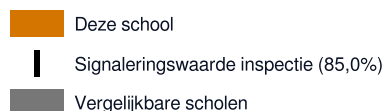
Het streefdoel voor de Cito is een score die mag verwacht worden op basis van de gemiddelde schoolpopulatie.

Van jaar tot jaar wisselen de groepen in samenstelling en aanleg van leerlingen. De uitstroom naar het voortgezet onderwijs is voldoende.

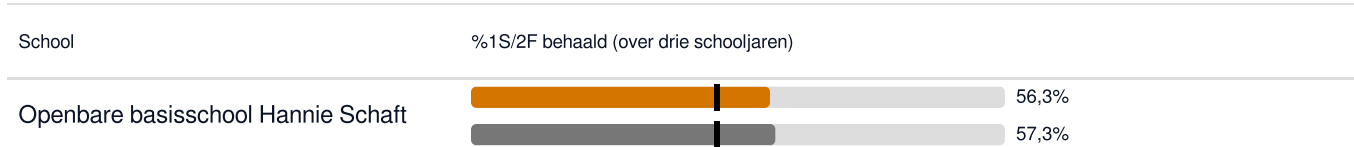
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



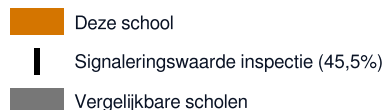
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Op OBS Over de Brug wordt het schema voor de POVO procedure gevolgd. Het voorlopig advies wordt eind groep zeven gegeven, na overleg tussen leerkrachten, interne begeleiding en directie. Het definitief advies geeft de school voor de doorstroomtoets van Cito. We geven de adviezen zo dat het voor een leerling haalbaar en ambitieus is. Met de komst van de doorstroomtoets ziet het tijdpad van het laatste jaar van de basisschool er anders uit.

We zetten dit even voor u op een rij:

- * Leerlingen ontvangen eind groep 7 hun voorlopig schooladvies.
- * Tussen 6 en 17 januari ontvangen leerlingen hun definitieve advies.
- * In de eerste of tweede volle week van februari maken de leerlingen de doorstroomtoets.
- * Hierna vinden eventuele heroverwegingsgesprekken plaats.
- * Tussen 24 maart en 28 maart melden alle leerlingen zich aan op een middelbare school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	11,4%
vmbo-b / -k	5,7%
vmbo-k	8,6%
vmbo-k / -(g)t	5,7%
vmbo-(g)t	8,6%
vmbo-(g)t / havo	25,7%
havo	8,6%
havo / vwo	17,1%
vwo	8,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Respect

Zelfstandigheid

Veiligheid

Bij de start van het schooljaar werken wij met de Gouden Weken.

Daarnaast hanteren wij voor groep 1 t/m 3 Looqin en voor groep 4 t/m 8 de SCOL en observaties om de sociale ontwikkeling te volgen en maken we gebruik van de methode Kwink.

We leggen de focus op positief gedrag en het belonen van goed gedrag.

Wij betrekken leerlingen actief bij het ontwikkelen van school- en groepsregels en positief gedrag.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In school zijn de volgende kernwaarden zichtbaar: respect, zelfstandigheid, veiligheid en plezier.

In de groepen 1-2-3 vullen de leerkrachten Looqin in. Hiermee kunnen we o.a. volgen hoe leerlingen zich voelen v.w.b. welbevinden en betrokkenheid bij de groep.

Voor de groepen 4-5 vullen de leerkrachten de vragenlijst van Scol in, om te zien hoe individuele leerlingen en 'de groep als geheel' zich ontwikkelen op het gebied van sociale veiligheid, gedrag en welbevinden.

Leerlingen in groep 6, 7 en 8 vullen jaarlijks de monitor sociale competentie van Scol in. Wij kunnen hiermee volgen wat leerlingen vinden van de aspecten: welbevinden, sociale veiligheid en aantasting van sociale veiligheid.

Met de methode Kwink willen we ervoor zorgen dat het sociaal emotioneel leren en Burgerschap een vaste plek hebben in het schoolcurriculum.

6 Schooltijden en opvang

Er is altijd de mogelijkheid om contact met de leerkracht op te nemen. Dit kan na schooltijd, telefonisch of via de mail. Wilt u een afspraak met de IB'er of directie maken, kunt u altijd naar school bellen 075-6166169.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:00

Opvang

Schooltijd

Maandag: Deur open vanaf 08:20 uur

Dinsdag: Deur open vanaf 08:20 uur

Woensdag: Deur open vanaf 08:20 uur

Donderdag: Deur open vanaf 08:20 uur

Vrijdag: Deur open vanaf 08:20 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Babino**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Babino**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Ouders kunnen hun kind zelf inschrijven bij Babino voor opvang.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	17 februari 2025	21 februari 2025
Meivakantie	21 april 2025	02 mei 2025
Bevrijdingsdag	05 mei 2025	05 mei 2025
Hemelvaart + dag na Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Zomervakantie	14 juli 2025	22 augustus 2025

Studiedagen schooljaar 2024-2025. Op deze (halve)dagen zijn de leerlingen vrij.

3 oktober 2024
25 oktober 2024, vanaf 12.00 uur
15 november 2024
5 december 2024, vanaf 12.00 uur
6 december 2024
29 januari 2025
24 en 25 februari 2025
10 juni 2025
27 juni 2025, vanaf 12.00 uur
12 juli 2025, vanaf 12.00 uur

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Administratie	ma-di	8.00 uur-16.30 uur
Intern begeleider	ma-di-woe-do-vr	8.15 uur-16.00 uur
Leerkracht	ma-di-woe-do-vr	Vanaf 14.30 uur
Directie	ma-di-woe-do-vr	8.15 uur-16.00 uur
Conciërge	do-vr	7.30 uur-16.00 uur
Conciërge	di	12.30 uur-16.00 uur
Administratie	wo	8.00 uur-12.00 uur

We zijn dagelijks bereikbaar op 075-6166169.